

## **CORSO D**

### **VENTOTENE UN'ISOLA PICCOLA PER UN'EUROPA GRANDE**

#### **"La Memoria e il Futuro sanno Navigare"**

*Formazione dei docenti per sviluppare e promuovere la cultura dell'Europa nell'insegnamento curricolare e favorire a favorire la partecipazione degli studenti in iniziative di cittadinanza attiva*

**SEDE DEL CORSO: ISOLA DI VENTOTENE**

**Date di svolgimento**

**Date da definire (marzo/aprile/maggio/settembre 2019)**

**DESTINATARI**

**Docenti e Dirigenti Scolastici** delle Scuole di ogni ordine e grado

**Ambiti Disciplinari** Scienze Motorie, Matematica e Fisica, Scienze, Altre discipline

### **PROGRAMMA DI MASSIMA**

**1° GIORNO - Ore 09.15** partenza in traghetto da Formia e arrivo a Ventotene alle ore **11.15**. Accoglienza al Porto e sistemazione in albergo. **Ore 12.30-13.00** Registrazione dei Partecipanti - **Ore 13.30-14.30** Pranzo - **Ore 15.30-19.00** Tavola rotonda: Dal Manifesto di Ventotene all'Europa dei Nostri Giorni. **Ore 20.00-21.00** Cena - **21.30-22.30** Riunione Gruppi di Lavoro. Pernottamento.

**2° GIORNO - Ore 09.15-13.00**. Tavola Rotonda: La Memoria e il futuro sanno navigare. **Ore 13.30-14.30** Pranzo - **Ore 15.00-17.00** Difesa dell'Ambiente, Sviluppo sostenibile e cittadinanza attiva - **Ore 17.00-19.00** Idee per una Nuova Pedagogia Europea nei sistemi scolastici dei Paesi della UE. - **Ore 20.00-21.00** Cena - **21.30-22.30** Riunione Gruppi di Lavoro. Pernottamento.

**3° GIORNO - Ore 08.30-09.00** Colazione - Preparazione dei bagagli. **Ore 09.30-11.30** Seduta plenaria - Somministrazione di questionari di valutazione - Consegna degli attestati - **11.30-13.00** Visita guidata del Centro Storico di Ventotene - Il percorso romano: dall'*otium* all'esilio dorato (il porto romano, le peschiere e la Villa di Giulia); L'età borbonica: il paese di Ventotene, il carcere di S. Stefano, e l'urbanizzazione; La storia contemporanea: il confino e la nascita dell'Europa dei Popoli (il fascismo, la prigionia e il pensiero politico, "Il Manifesto di Ventotene" e la globalizzazione economica, La legalità e la cittadinanza attiva). **13.00 -13.30** Pranzo - **ore 15.00** Partenza in Traghetto con arrivo Formia alle **17.00**.

**Direttore del Corso: Rosa Magiar, Presidente VentotenEuropa**

| <b>RELATORI</b>  | <b>Qualifica professionale</b>     |
|------------------|------------------------------------|
| Armando Sanguini | Ambasciatore - Senior Advisor ISPI |
| Rosa Magiar      | Formatrice                         |
| Mauro Ugazio     | Formatore                          |
| Lucia Vitale     | Laureata in scienze naturali       |
| Raffaele Sanzo   | Direttore Generale emerito MIUR    |

**FINALITÀ e OBIETTIVI**

Iniziare da Ventotene per realizzare una Rete di luoghi della Memoria Attiva situati nei diversi paesi europei in cui costruire attraverso la scuola una appartenenza comune all'ideale europeo

**OBIETTIVI GENERALI** • Acquisire comportamenti critici e responsabili di fronte alla questione Europea • acquisire strategie di intervento personalizzate e di metodi operativi scientifici per promuovere la cultura della cittadinanza attiva • Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat • Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio e lo sviluppo sostenibile • Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di un territorio per favorire gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative

**OBIETTIVO EDUCATIVO E FORMATIVO** • Interloquire adeguatamente e con costruttività nelle situazioni comunitarie che si incontrano in particolare nel mondo della scuola • Riflettere sul valore della solidarietà e della accoglienza, come fondamenti della cittadinanza attiva europea, in relazione ai fenomeni migratori che interessano l'Europa • Riflettere sulle opportunità delle giovani generazioni nella libera circolazione delle persone nei paesi europei • Favorire la relazione con gli altri • Confrontarsi con i valori della Costituzione e viverli consapevolmente nella quotidianità • Comprendere e far proprie le ragioni dei diritti/doveri dei cittadini.

**OBIETTIVI DIDATTICI** • acquisizione di conoscenze e capacità tecnico pratiche e di metodi operativi di insegnamento, utilizzabili durante l'attività curricolare (scegliere percorsi, organizzare il percorso formativo, creare connessioni con altre discipline, utilizzare strumenti di indagine).

### METODOLOGIA DI LAVORO

A partire dal contesto di Ventotene, attraverso lavori di gruppo, escursioni e lo studio degli aspetti storici e ambientali dell'Isola, verranno affrontate le tematiche relative alle nuove pedagogie utilizzabili per rafforzare la cultura dell'appartenenza europea dei giovani

### ARGOMENTI TRATTATI

**DAL MANIFESTO DI VENTOTENE ALL'EUROPA DEI NOSTRI GIORNI:** Programmi, attività e struttura organizzativa del Centro VentotenEuropa per la formazione dei giovani ai valori della cultura europeista"; Viaggiare e Studiare in Europa. Il Caso Ventotene "un Viaggio nella Memoria" Confrontare l'idea di Europa del Manifesto di Ventotene con quella dell'Europa attuale. Progetti per la Memoria: Partecipazione a Bandi; Nuove Pedagogie per la formazione scolastica dei giovani Europei - l'internazionalizzazione dei sistemi educativi e la mobilità degli studenti e dei docenti: - **DIFESA DELL'AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE:** Informare sugli attuali sviluppi delle problematiche ambientali e sulle prospettive legate al razionale utilizzo delle risorse naturali, in particolari habitat; Sensibilizzare sui problemi legati alla tutela e alla conservazione del territorio (rapporto tra conservazione della natura e sviluppo sostenibile); Difesa e Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico, archeologico e culturale dei territori europei: il ruolo della scuola. Il Caso Ventotene: Il Carcere di Santo Stefano Sviluppare un'adeguata conoscenza e coscienza dei problemi ecologico- ambientali; Favorire l'apprendimento di metodologie di lavoro verificabili praticamente sul campo; Favorire la conoscenza delle risorse territoriali reali e potenziali di ogni singola comunità al fine di facilitare gli studenti nella scelta degli studi successivi e delle attività lavorative (rapporto scuola-lavoro). **CULTURA DEL LA STORIA DELLA NAVIGAZIONE E LA STORIA DELL'UOMO** Economia e cultura del Mare: Il Mediterraneo e le sue rotte culturali e commerciali - Tradizioni - Pesca - Attività economiche - La Navigazione- Letteratura; Rispetto e difesa dell'ambiente - Le aree protette marine e terrestri;

### I COSTI

Premesso che **la frequenza ai corsi è completamente gratuita**, si precisa che i servizi di supporto tecnico e logistico (pensione completa, noleggio attrezzature) sono gestiti dalla Mediterranea Viaggi e Cultura srl. Per tali servizi è previsto un costo forfettario di

**€ 240,00 a persona**

**La quota comprende:** pensione completa (comprese acqua minerale e vino ai pasti) presso l'Albergo La Vela - Foresteria del Circolo Velico Ventotene, o altro albergo disponibile - Istruttore FIV per ogni barca - Visite guidate e laboratori - Materiale didattico e dispensa guida - Assicurazioni -

**La quota non comprende:** trasporto dalla sede di residenza a Ventotene a.r. - quanto altro non espressamente indicato nella voce "la quota comprende".

**Per informazioni contattare il Circolo Velico Ventotene**

**+39 06 4466078 - +39 06 4455391**

**[info@circolovelicoventotene.com](mailto:info@circolovelicoventotene.com) - [www.circolovelicoventotene.com](http://www.circolovelicoventotene.com)**